Communiqué de Presse ***EDUCATION, BIEN ETRE*** 21 mars **2014**

Le printemps de l'éducation annonce le Printemps à Nantes dans la joie et la bienveillance

Dans le cadre du **mouvement "*Printemps de l'Education*"** une série d'événements et d'actions auront lieu cette année 2014 autour de ce thème avec les parents, les éducateurs et autres pédagogues de l'action sociale et de l'accompagnement. Antonella Verdiani, initiatrice de ce mouvement au niveau national sera **à Nantes le vendredi 21 mars 2014** pour une conférence exceptionnelle sur **"Eduquer à la joie"** organisée par le **CEBO.**

Antonella Verdiani Docteur et chercheur en sciences de l'éducation, spécialiste de l'éducation à la paix à l'UNESCO auparavant, elle est l'Initiatrice de l'Alliance *Printemps de l'éducation* sur la France, projet réunissant des associations, institutions et individus qui militent pour un changement de l'éducation et de l'école, centré sur le bien-être l'épanouissement des enfants et des enseignants: www.printemps-education.org. La délégation départementale du printemps de l'éducation présentera ses projets locaux en début de conférence et lors du stage pratique.

Eduquer à la joie Cette conférence, suivi d'ateliers resituera la nécessité **de la joie de vivre, de la joie à vivre sa vie, de la joie à actualiser le vivant en soi et autour de soi**. Cet exposé basé sur ses travaux de recherche à l'Unesco et témoigné dans son livre : ***Ces écoles qui rendent nos enfants heureux – Méthodes et pédagogies pour éduquer à la joie*** **-** coéditions Actes Sud / Colibris 2012, (extrait http://issuu.com/actes_sud/docs/ces_ecoles_qui_rendent_nos_enfants_heureux/1?e=0) présentera les initiatives éducatives innovantes, à travers le monde, qui replacent l'enfant et son épanouissement au cœur du processus éducatif. Elle évoquera les pédagogies et méthodes pour éduquer dans la joie, pour la joie et vers la joie avec **les bienfaits sur les apprentissages et l'humanité** à déployer.

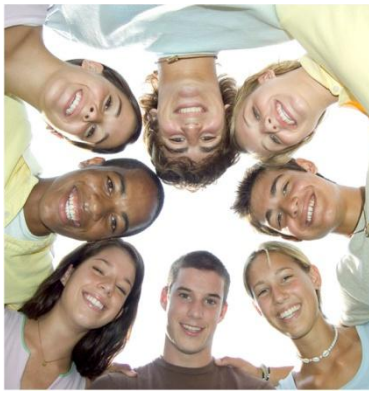
"Eduquer à la joie c'est nourrir et cultiver notre partie humaine la plus lumineuse, la joie, pour qu'elle ***demeure notre moteur d'évolution interne et devienne notre puissance d'action collective dans la construction de la paix"*** Antonella Verdiani

Le CEBO – Centre d'Education Biocentrique Ouest de l'Ouest

Centre de ressources pour **une pédagogie bienveillante, vivante, créative** destiné à ceux qui pratiquent l'accompagnement, l'animation, l'enseignement, l'action sociale et aux actuels ou futurs parents et grands parents responsables. Cette pédagogie participe à la mise en œuvre d'**une culture de coopération** et une **éducation saine et durable**. http://education-biocentrique.com/

L'éducation biocentrique, signifie **mettre au centre le Vivant (bios) et l'Humain pour mieux les respecter**. Elle facilite l'acte d'apprendre et une **posture plus aimante d'enseigner ou aider à apprendre**. Face aux dérives éducatives et sociales centrées essentiellement sur le savoir, l'individualité, la logique et l'adaptation aux besoins de l'économie, la pédagogie biocentrique se recentre non pas sur des programmes mais **les processus vivants renforçant des apprentissages durables** ayant comme intention «**d'Apprendre à Vivre, à être vivant**».

Ces processus proposent de construire et affirmer **une identité saine, coopérante et confiante,** pour la mise en œuvre de pédagogique préservant et déployant le vivant et l'être vivant ; ceci dans **la joie, l'affection et la bienveillance**, pour un développement de l'identité de l'enfant **respectueux de sa croissance, de son rythme, de ses besoins**… Son ambition est de réhabiliter les pédagogies en lien avec la vie et l'intelligence affective, et **d'intégrer ces savoir-être, cette empathie** envers le vivant, pour les incarner à l'école et à la maison, affirmant **l'actuel moment de changement dans la perspective de la Joie de vivre, véritable tâche de l'éducation**.



Cette démarche éducative est dispensée au Brésil en Université. Elle est implantée dans les écoles, les centres de réinsertion sociale en Amérique Latine. Elle est soutenue et financée par les collectivités, les institutions et le gouvernement pour lutter contre l'accroissement des violences, des maltraitances, des discriminations… Le Brésil est reconnu internationalement pour la mise en œuvre et les résultats de ses dispositifs éducatifs et sociaux. Des centaines d'éducateurs biocentriques y participent à des actions de remédiation, à la construction d'une **démarche éducative plus saine au sein de l'école, de la famille, de la société…**

Edgar MORIN parrain du CEBO :

" ***Je suis en résonance*** *avec l'éducation biocentrique et avec ce qu'elle suppose comme fondement philosophique, anthropologique, pour dire que c'est* ***sur l'apprendre à vivre*** *que doit porter notre effort. "*

Gilberto GIL ex Ministre de la Culture du Brésil promoteur de l'éducation biocentrique au Brésil

"*Cette école est au service de la* ***santé, de la solidarité,*** *d'une contribution à* ***l'amélioration de la vie*** **"**
interview Ouest France. juin 2005

Alain Lucas - Responsable CEBO :

" *Je rêve pour mes enfants, mes petits enfants,* ***d'une éducation bienveillante, privilégiant l'apprentissage au bonheur****, où l'on stimule dès l'école à ce que l'Homme soit plus fraternel et ait plus de courage à être humain, et assumer sa responsabilité à protéger le vivant, la vie et celle des siens.* ***Ce lieu de pédagogie vivante*** *est un centre de ressources et d'optimisme pour tout ceux et celles qui s'engagent, estimant qu'il y a urgence à transformer les violences grandissantes et destructrices au sein des familles, des écoles et de la culture,* ***en renouant avec les partages, la tendresse, la coopération et les liens avec la nature****… Un grand pas inaugurant un monde plus humain pour des lendemains qui chantent et dansent****"***

ouest france

19 juillet 2011

Justice et Liberté

« On n'enseigne pas ce qu'est l'être humain »

Edgar Morin est intervenu à La Chapelle-Hermier, samedi, lors du premier congrès européen d'éducation biocentrique.

Trois questions à…

Edgar Morin, sociologue et philosophe,

Qu'est-ce qui vous attache au mouvement de l'éducation biocentrique ?
L'éducation biocentrique fait appel à des notions qui me paraissent vitales comme les forces de sympathie, de communication et de communauté. Elle prône la compréhension, la fraternité. C'est une éducation à la bienveillance. Perdus sur notre petite planète, il nous faut devenir frères et sœurs, tous citoyens de la terre-patrie.

L'éducation biocentrique dit vouloir s'attaquer aux dérives sociales et éducatives. Quelles sont-elles ?
La plus grande carence, c'est le morcellement des connaissances. Nulle part on n'enseigne ce qu'est l'être humain. Les connaissances sont séparées les unes des autres en économie, biologie, sociologie où l'individu est masqué par le groupe, psychologie où l'individu est pris isolément, etc. Le cloisonnement des sciences définit une sorte d'être objectif auquel manque la subjectivité de la vie. Heureusement, la littérature donne un moyen de se connaître soi-même et de connaître autrui.

« Que peut-on espérer ? » : c'était le sous-titre de l'un de vos articles paru dans *Le Monde*, en 1993. Aujourd'hui, que peut-on espérer ?
Ce que nous pouvons espérer, c'est l'improbable. Le cours actuel des choses mène à la catastrophe. Il nous faut changer de voie. Or les grandes transformations ont toujours commencé petitement, avec Jésus, avec Descartes, avec Marx… Mon expérience de résistant montre que l'improbable est possible. Donc, ce n'est pas parce que le cours du monde va dans le mauvais sens que le pire est certain. Il faut relever le défi.

Ven 21 mars : **Conférence** - 19h45 à 22h - salle Bonnaire - 1 rue de Koufra – Nantes- entrée : 5 €
suivi d'un **atelier pratique** : *Oser sa joie* : 22h à 23h30 – Conférence + Atelier : 20 €
sam 22 et dim 23 mars : **Atelier pratique** : 60 € la journée ou 100 € le week end
site: http://education-biocentrique.com/

Contact Presse :

Alain LUCAS : 02 40 96 89 80 / 06 76 55 04 58

education-biocentrique@orange.fr