

joie

Affection

Éducation Biocentrique

bienveillance

Creativité

bonheur

« Pour enseigner, il faut de l'éros. L'éros est un mot grec qui signifie le plaisir, l'amour, la passion. Pour communiquer, il ne sert à rien de débiter du savoir en tranches, mais il faut aimer ce que l'on fait et aimer les gens qui sont en face de nous. L'enseignant est celui qui, à travers ce qu'il professe, peut vous aider à découvrir vos propres vérités »

Platon

« Mon dessein personnel (avec l'éducation biocentrique) est très ambitieux avoir une nouvelle génération d'enfants libres, aimés et heureux, capables d'avoir un nouveau style de vie avec des habitudes de santé et de convivialité. La qualité de la vie ne vient pas que de la réussite sociale ou économique, mais de la connexion profonde à la vie »

Rolando Toro
créateur de l'éducation biocentrique

« Je suis en résonance avec l'éducation biocentrique et avec ce qu'elle suppose comme fondement philosophique et anthropologique, pour dire que c'est sur la sympathie, sur la tendresse et l'apprendre à vivre que doit porter notre effort. »

Edgar Morin
parrain du centre de Nantes

« L'éducation nationale ne t'enseigne pas l'éducation à l'amour...au respect de l'autre et au respect de toi ».

Françoise Dolto

partage

CEBO

Centre Pilote d'Éducation Biocentrique
Ouest - Nantes

plaisir

Affection

L'Éducation Biocentrique, signifie mettre au centre le Vivant (bios) et l'Humain pour mieux les respecter. Elle facilite l'acte d'apprendre et une posture plus aimante d'enseigner ou aider à apprendre. Cette approche favorise une éducation à la vie pour la Vie au sein de la famille, de l'école, de l'organisation... Face aux dérives éducatives et sociales centrées essentiellement sur le savoir, la dépendance, la logique et l'adaptation aux besoins de l'économie, la pédagogie biocentrique se recentre non pas sur des programmes mais les processus vivants renforçant des apprentissages durables ayant comme intention « **d'Apprendre à Vivre, à être vivant** ».

Elle développe la partie oubliée de l'éducation, cette bienveillance générant la bienveillance, cette aptitude innée « à prendre soin », c'est-à-dire l'expression de l'affectivité. Elle renoue avec la pédagogie au sens ontologique, en apportant les conditions idéales à l'apprentissage du vivant pour la vie, sans faire à la place de l'autre. En facilitant la création de liens et la reliance exposée par Edgar Morin ou les couplages d'apprentissage évoqués par Francisco Varela, elle actualise et potentialise les apprentissages vivants (savoir être, savoir vivre, savoir être en lien...) s'intégrant ainsi à des situations de la vie. De plus, prendre soin de la maturation de l'affectivité accroît l'intelligence affective et son impact identitaire, réinitiant l'évolution d'un monde où **l'intelligence protège et préserve la vie, l'être vivant, et sa manifestation**.

Cette démarche éducative est dispensée au Brésil en Université. Elle est implantée dans les écoles, les centres de réinsertion sociale, les entreprises en Amérique Latine. Elle est soutenue et financée par les collectivités, les institutions et le gouvernement pour lutter contre l'accroissement des violences, des maltraitances, des discriminations... Le Brésil est reconnu internationalement pour la mise en œuvre et les résultats de ses dispositifs éducatifs et sociaux. Des centaines d'éducateurs biocentriques y participent à des actions de remédiation, à la construction d'une **démarche éducative plus saine au sein de l'école, de la famille, du couple, de l'entreprise...**

« *Le principe biocentrique s'inspire d'un univers organisé en fonction de la vie et consiste en une proposition de reformulation de nos valeurs culturelles, qui prend comme référence le respect de la vie* » Rolando Toro. Cette proposition fédère tous ceux qui savent qu'une transformation sociale passe d'abord par une transformation personnelle, pour construire ce projet de société replaçant l'Humanisme et la préservation de la Terre comme le cœur des actions. S'impliquer à inaugurer ce printemps de l'éducation pour vivre et mieux cohabiter, c'est vivre et évoluer ensemble et amplifier cet **héritage vital, déterminant pour les générations futures**

Ces formations participent à l'ambition et aux moyens d'accompagner enseignants, éducateurs, animateurs, parents, managers... à renouer avec leur vocation bienveillante et restaurer plus de **plaisir, de lien et de joie de vivre dans leur pratique**.

Les applications de cette **rééducation affective** sont nombreuses, pour tous âges et tous publics, répondant à un besoin croissant dans les établissements d'éducation, d'insertion, de santé, de réhabilitation sociale, les entreprises, les associations...

« **Cette école est au service de la santé, de la solidarité, d'une contribution à l'amélioration de la vie** »

Gilberto GIL
ex Ministre de la Culture du Brésil
parrain de l'école de Nantes

plaisir

bienveillance

Formation d'animateur d'Éducation Biocentrique

Elle propose de mettre en œuvre **une culture de coopération**, une éducation humanisante où savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble s'apprennent conjointement. C'est une approche basée sur le respect de l'organisme et du vivant, en introduisant **de la joie de vivre, du plaisir d'apprendre et de travailler ensemble en y donnant du sens**.

Ses objectifs sont :

Accroître la **confiance en soi** et **l'estime de sa valeur** ;

Transformer les stress de la confrontation, de la responsabilité, de l'autorité, du conflit... en force de coopération ;

Construire et affirmer une identité coopérante et qualifiante, pour faire face à des problématiques personnelles, familiales ou professionnelles ;

Mettre en œuvre une **action éducative favorisant le processus vivant** de l'apprentissage, la créativité existentielle, les intelligences multiples ;

Valoriser les **pédagogies bienveillantes**, respectueuses de la **croissance** et de la construction de **l'identité saine** de chacun.

16 modules en weekend - un par mois.
Démarrage : du 9 au 10 décembre 2017

Réunion d'information : 17 juin 2017

Prise en charge dans le cadre du DIF.
Possibilité d'auditeur libre au weekend.

bonheur

Formation de formateur en Éducation Biocentrique

L'objectif est de former les formateurs est de **transmettre le programme de la formation longue** en éducation biocentrique et à mettre en œuvre des **modalités pédagogiques biocentriques**, de co-construction et de co-apprentissage d'intelligence collective au sein d'un Centre d'Éducation Biocentrique.

3 modules

1er module : du 25 au 28 mai 2017

2ème module : du 9 au 12 nov 2017

3ème module : du 1er au 4 mars 2018

Spécialisation à l'Éducation Biocentrique

Ouverte à des parents, à tout enseignant ou acteur d'une activité éducative, sociale, économique, de réseaux d'entraide... L'objectif est de sensibiliser aux enjeux et aux expériences de l'éducation biocentrique. Elle participe à l'application d'une pédagogie plus vivante, bienveillante et à l'intégration de la posture biocentrique dans sa pratique, permettant ainsi d'animer des ateliers ou diverses activités.

3 modules

1er module : du 25 au 26 février 2017

2ème module : du 13 au 14 mai 2017

3ème module : du 14 au 15 octobre 2017

Créativité

partage

Témoignages d'animateurs en éducation biocentrique

« Conseillère Principale d'Éducation biocentrique depuis 20 ans, cette formation m'a permis de rallumer ma flamme éducative. Je pose désormais un regard bienveillant et joyeux sur les élèves. »

Mireille

« Educatrice auprès de jeunes déstructurés et en incapacité à s'insérer dans la société, la formation m'a aidé à m'adapter au mouvement permanent qui habite ces jeunes, à m'aimer suffisamment pour dépasser leur rejet et leur permettre de s'accepter tels qu'ils sont. »

Marie-Claire

« Je ne m'interdis plus d'être en joie dans mes formations car je sais maintenant que c'est ma posture. »

Anne Françoise

« Cette formation m'ouvre un horizon d'espoir, d'amour et de paix sur l'avenir que nous construisons aujourd'hui avec nos élèves, enfants de la terre. L'effet CEBO est "détonant" dans ma façon d'aborder ma mission d'enseignement, de préparer mes cours et d'accueillir le présent dans ses surprises, ses imprévus et ma tendance désormais à désamorcer avec calme et sagesse des conflits potentiels. »

Rozenn

« La posture biocentrique que j'utilise avec mes collaborateurs me permet plus de fluidité dans la relation à l'autre en prenant en compte l'humain, en donnant les valeurs d'authenticité et d'ouverture et en mettant le collectif et l'affectif au cœur de mon organisation du travail. »

Hervé

« Au niveau pédagogique, je suis plus compréhensive, plus proche de la vie. En fait, ça m'a permis d'être beaucoup plus moi-même, donc de laisser plus les autres être eux-mêmes. »

Elisabeth

« En tant qu'enseignante, ma formation m'a donné davantage de confiance en moi pour me reconnecter à mon senti, libérer mon intuition et amplifier ma pratique qui puise plus encore sa source

Affection

dans l'intelligence affective, la joie, la créativité et la tendresse pour soi et pour chacun. »

Dominique Hubert
auteur du livre « S'épanouir à l'école. Une approche de l'éducation biocentrique » - Editions Chronique sociale 2013

« Avec les enfants dont je prends soin, je privilégie avant toute chose la relation que nous développons. »

Catherine

« J'aime les humains que sont mes élèves, ils le sentent et n'en abusent pas. Avant j'avais des barrières inconscientes dans la relation. J'éduque plus dans la joie et prononce les mots plaisir, créativité. »

Philippe

« J'ai pris conscience et ressenti les bienfaits des encouragements et des paroles valorisantes avec mes élèves. Cela a modifié ma façon de communiquer. »

Joëlle

« L'éducation biocentrique a transformé mon rôle de pédagogue par une pédagogie inversée, par plus de bienveillance, de reconnaissance des vécus et des compétences... Favoriser l'affectivité permet enfin une expression plus authentique dans la confiance, la considération et l'estime de soi et de l'autre. »

Soizic Le Guiff
psychosociologue - Intervenante CEBO

« Je rêve pour mes enfants, mes petits enfants, d'une éducation bienveillante, privilégiant l'apprentissage au bonheur, où l'Homme est plus fraternel et plus de courage à être humain, et assumer sa responsabilité à protéger le vivant, la vie et celle des siens. Ce lieu de pédagogie vivante est un centre de ressources et d'optimisme pour tout ceux et celles qui s'engagent, estimant qu'il y a urgence à transformer les violences grandissantes et destructrices au sein des familles, des écoles et de la culture, en renouant avec les partages, la tendresse la coopération et les liens avec la nature... Un grand pas inaugurant un monde plus humain pour des lendemains qui chantent et dansent. »

Alain Lucas - Créateur & Fondateur du CEBO de Nantes et de sa méthodologie

Centre Pilote d'Éducation
Biocentrique Ouest - Nantes

Tél. 02 40 25 89 08 ou 06 31 14 19 33

humanance44@orange.fr

www.education-biocentrique.com

Joie

Creativité