



Centre Pilote d'Éducation Biocentrique de Nantes

La Pédagogie du Lien et du Vivant

FORMATION à l'ÉDUCATION BIOCENTRIQUE et au diplôme d'ANIMATEUR d'ÉDUCATION BIOCENTRIQUE

Ce que vise l'éducation Biocentrique ?

Des initiatives, des actions éducatives, sociales partout, au quotidien « au service de la vie » ! L'enjeu ? Permettre à chacun de mobiliser et de développer ses capacités à s'engager pleinement dans sa vie professionnelle et personnelle en favorisant au quotidien : Le droit au bien-être et au bonheur, la relation humaine et la solidarité comme vecteur d'action sociale, La santé physique et mentale...

Il s'agit d' « Apprendre à agir dans la complexité », de favoriser la Vitalité et le Vivre ensemble.

Le bien être est un choix que nous pouvons faire en tant que personne, en tant qu'organisation, contre les maladies de civilisation en croissance constante que sont la solitude, le stress, la dépression, et le sentiment global d'insatisfaction face à sa propre vie.

Les institutions comme la famille, l'école, le travail sont bloquées, la violence entre les humains a besoin d'être questionnée dans ce que nous vivons chacun dans notre relation à nous même, à l'autre, aux autres, à l'environnement.

Nous devons réapprendre à agir en lien avec de la dignité et la grandeur humaine.

Notre mode de vie a besoin de se réconcilier avec les principes de vie que nous apportent la nature, la joie, la coopération, la responsabilité, l'expression des potentiels de chacun et des intelligences multiples ...

Il s'agit de favoriser la créativité, la capacité à s'engager, à agir.

Notre société complexe a besoin de personnes qui agissent. Comment être sûr que nous sommes bien acteurs de nos vies et de la vie ? Nous proposons de « réapprendre à vivre ensemble ». Les actions éducatives ont pour objet de donner « qualité » aux relations maintenant !

Comment ?

Cette formation propose de mettre en œuvre une **culture de coopération**, une éducation humanisante où savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble s'apprennent conjointement. C'est une approche basée sur le respect de l'organisme et du vivant, qui amène de la **joie de vivre, du plaisir d'apprendre et de « créer » ensemble en y donnant du sens**. Elle vise à réhabiliter les relations et les pédagogies en lien avec la bienveillance et la joie, à les intégrer et les vivre à l'école, à la maison, au travail et au sein de tout groupe, pour que chaque membre permette aux autres de déployer leurs richesses et d'actualiser leurs potentiels. Elle stimule l'intelligence affective pour renouer avec une écologie humaine de la relation et avec les bases fondatrices de l'existence.

Le Centre d'Éducation Biocentrique (CEBO) de Nantes est parrainé par **Edgar Morin** « *Il faut réformer profondément nos systèmes d'éducation sur beaucoup de points de vue. Je suis en résonance avec l'éducation biocentrique et avec ce qu'elle suppose comme **fondement philosophique, anthropologique**, pour dire que c'est sur la sympathie, sur la tendresse et **l'apprendre à vivre que doit porter notre effort** » et **Gilberto GIL**, ex Ministre de la Culture du Brésil: "**cette démarche est au service de la santé, de la solidarité, d'une contribution à l'amélioration de la vie comme un retour à l'école de la vie...**". Le Centre Pilote de Nantes a organisé en 2011, le 1^{er} congrès Européen d'éducation biocentrique, sous le parrainage et la présence d'Edgar Morin et de plusieurs universités Brésiliennes.*

Cette formation en Éducation Biocentrique s'intègre aussi dans un **processus de formation continue** pour les **professionnels de l'éducation et de l'action sociale**, qui pratiquent l'animation, la formation, l'accompagnement... et elle est également ouverte à tous les personnes responsables qui veulent s'appliquer et transmettre l'acte vivant d'apprendre.

Ce cycle de formation est composé de **60% de pédagogie** (concepts, méthodologie, pratique, expérimentation, monographie...) et **40% de pratique pour consolider son identité**, d'actualiser et d'intégrer ses capacités **d'apprenance** (apprendre durablement) et **bienveillance** pour soi afin de le proposer à l'autre. Il dure 244 heures, réparties sur **17 weekends** (un wk par mois) et étalé sur 2 ans. Les weekends non réalisés peuvent être rattrapés sur le prochain cycle. L'animation est donnée par des professionnels de l'Éducation Biocentrique et des experts des pédagogies abordées.

La formation suivie en tant étudiant, **délivre le diplôme d'animateur en Éducation Biocentrique** de la Fondation Biocentrique Internationale. Elle peut être **réalisée aussi comme auditeur libre**.

Centre Pilote d'Éducation Biocentrique de Nantes Tél. 02 40 25 89 08 / 06 31 14 19 33 courriel : humanance44@orange.fr (pour inscription)

educationbiocentriquenantes@orange.fr (infos pédagogiques)

Site : education-biocentrique.com

THÉORIE – CONCEPTS	ATELIERS PRATIQUES d'EXPÉRIMENTATION et d'INTÉGRATION
<p>1. Principe biocentrique et éducation vivante</p> <p>2. L'Apprenance et l'Apprendre à vivre</p> <p>3. Expérimentation et intégration à sa vie</p> <p>4. Identité et construction</p> <p>5. Neurobiologie et sciences cognitives</p> <p>6. Intelligences multiples et collective</p> <p>7. Pédagogies vivantes, joyeuses, bienveillantes et autonomisantes</p>	<p>1. Bases de la pédagogie biocentrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - posture pédagogique respectant une écologie de la relation Humaine par la bienveillance, l'empathie, le dialogue... - processus pédagogique intégrant la participation active, la corporalité, le vécu personnel, le désir, la joie et le plaisir d'apprendre, favorisant l'expression, l'équité, la transdisciplinarité... <p>2. Culture de l'Affectivité et de l'Apprenance : Apprendre à Vivre et « à prendre soin » à de soi, de l'autre et de l'environnement, de façon durable.</p> <p>3. Apprentissages basés sur la solidarité, la coopération, l'exploration, la découverte, l'auto construction, l'autonomie, la créativité, l'actualisation et la construction de l'identité, l'intelligence collective...</p> <p>4. Reconnaissance et expérimentation à partir de son vécu, et intégration à son quotidien et ses besoins</p> <p>5. Conduite, questionnement et éthique d'un animateur biocentrique</p> <p>6. Expérimentation d'un projet pédagogique biocentrique ou d'apprentissage vivant et solidaire ou d'organisation apprenante... avec l'étude, la mise en œuvre, l'évaluation d'animation et la rédaction d'une monographie.</p>

Cout de la formation	Particulier	Association	Formation Professionnelle CIF - nous consulter
Auditeur libre	140 € le weekend ou 80 € la journée du samedi	160 €	250 €
Étudiant	2 220 € pour 17 wk ou 130 € le wk Facilités de règlement	3 500 €	4 200 €

Possibilité de facilité de paiement en (2 chèques ou 3 chèques de ou 10 chèques)

CONDITIONS D'INSCRIPTION pour la FORMATION DIPLOMANTE :

Niveau bac + 2 ou équivalence en terme **d'expérience professionnelle** en lien avec l'éducation, l'animation, la formation, l'action sociale, le développement de la personne ou la relation d'aide. Rédaction d'une lettre des motivations personnelles et professionnelles, plus CV et entretien (pas d'exigences particulière en tant qu'auditeur libre).

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

- **Soizic Le Guiff** : Directrice - Psychosociologue - Ipsa d'Angers - Directrice du centre de formation à la Biodanza® Nantes - Responsable d'organismes de formation et d'accompagnement à l'expression de ses potentiels depuis 30 ans. Organisatrice du 1^{er} congrès européen à Nantes et actrice du développement l'éducation biocentrique depuis 10 ans
- **Intervenants** : Directeur de Centre d'Éducation Biocentrique de France et spécialistes des thèmes des modules.