



# FORMATION d'ANIMATEUR BIOCENTRIQUE

## Les grandes lignes du programme

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Réveiller en soi l'affectivité qui facilite la connexion au vivant et amplifie la conscience écologique et l'émerveillement**
- **Assumer un engagement avec le vivant en favorisant une éthique solidaire.**
- **Construire et affirmer une identité saine**, coopérante et qualifiante afin de fortifier la confiance en soi et être capable de faire face à divers problématiques relationnelles (parent, animateur, éducateur, enseignant, manager, citoyen...).
- **Mettre en œuvre** une démarche éducative vivante et durable actualisant ses capacités d'apprentissage, sa créativité existentielle, les diverses intelligences et découvrir une posture pédagogique bienveillante, respectueuse de la croissance et de la construction de l'identité de l'autre
- **Amplifier la conscience écologique de la famille, du couple, de la communauté** ou chaque membre permet à l'autre de déployer ses richesses.

### LES CONCEPTS THEORIQUES

#### 1 - le principe Biocentrique

- Principe Biocentrique: un nouveau paradigme pour les sciences humaines.
- Epistémologie, origine et orientation philosophique
- Culture dissociative versus culture biocentrique.
- Bases de l'éducation biocentrique : l'instinct, l'identité, le sacré, l'amour
- Validation du principe biocentrique par les neurosciences
- Apports philosophiques
- Bienfaits et espoirs de l'éducation biocentrique
- Développement de la conscience à la lumière du principe biocentrique
- Positionnement face aux pédagogies actuelles
- Ethique et conduite biocentrique

#### 2 - la vivencia

- Epistémologie
- Concept et caractéristiques
- « La vivencia » : source et genèse de la connaissance
- Apprentissage vivenciel et vivencia : méthode d'accès à l'Identité

#### 3 - l'intelligence affective

- Présentation et définition de l'Intelligence affective
- Intelligence affective (source et intégration des intelligences multiples)
- Culture de l'affectivité par l'empathie, l'écoute, le respect, la coopération
- Rôle du contact dans l'éducation

#### **4 - L'identité et sa construction**

- Définition de l'Identité
- Apprentissage à la connaissance de soi
- Cognition biologique
- Ontologie et phylogénèse

#### **6 - la pédagogie et l'apprentissage biocentriques**

- Présentation de la pédagogie et de l'apprentissage biocentrique
- Neuro-pédagogie et construction de la connaissance
- Divers modes de cognition et métacognition: cognitif, expérientiel et vivenciel
- Expression et langage du corps

**Centre Pilote d' Education Biocentrique de Nantes**

Tél : 06 31 14 19 33

courriel : [humanance44@orange.fr](mailto:humanance44@orange.fr) site : [education-biocentrique.com](http://education-biocentrique.com)

